

*Associação Maranata*

*Rua Octacílio Nogueira, 591, sala 1, Vila Auxiliadora, Botucatu, SP. CEP: 18.601.550.*

*Telefones: (14) 981672000 (Gelson); (14) 997764483 (Mônica).*

*[gelsonmaranata@yahoo.com.br](mailto:gelsonmaranata@yahoo.com.br);*

*CNPJ: 18.424.377/0001-33*

1

## Plano de Trabalho

*Associação Maranata*



*Semeando Esperança*

BOTUCATU – SP

2017

## Índice

### I - Identificação da instituição

A Associação Maranata é uma organização da sociedade civil fundada em 27 de março de 2013, com sede à Rua Octacílio Nogueira, nº 591, sala 1, Bairro Vila Auxiliadora, Botucatu – São Paulo, CEP: 18.601.550.

Trata – se de instituição humanitária e cristã, sem fins lucrativos, com objetivo prioritário de desenvolver programas e projetos envolvendo crianças e adolescentes, que vivem em lugares pobres e encontram – se em situação de vulnerabilidade, além de estar comprometida com a diminuição ou erradicação da exclusão social.

Para que as crianças e adolescentes dessas regiões de vulnerabilidade tenham um futuro mais digno, a Associação Maranata acredita que o maior compromisso é alcançar as famílias, envolver as pessoas e transformar a realidade de toda uma comunidade.

Nosso desejo é que as histórias dessas crianças e adolescentes sejam histórias reais de transformação e que possamos contribuir de forma direta para que isso aconteça.

Essa organização tem parceiros voluntários que realizam doações de diferentes tipos.

O Brasil, segundo o relatório do Desenvolvimento Humano de 2011, divulgado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) está na 84ª posição entre 187 países avaliados pelo índice (Figura 1 e 2) . O Índice atual de desenvolvimento humano (IDH) no Brasil é de 0,744 na escala que vai de 0 a 1, e é usado como referência da qualidade de vida e desenvolvimento não se baseando somente em índices econômicos, mais também em dados como: expectativa de vida, escolaridade e renda média. Nossa classificação reflete a triste realidade, pois estamos entre os 10 países mais injustos do mundo na distribuição de renda. Em nosso município, esse índice está em 0,800 na avaliação global e na área de educação em 0,746.

### EVOLUÇÃO DO IDH

Os valores atuais foram atualizados levando em conta a mudança de metodologia da pesquisa em 2011.

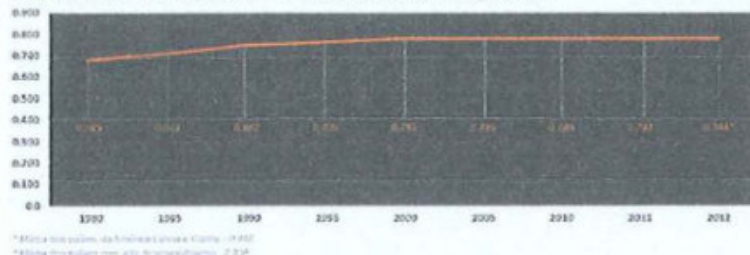
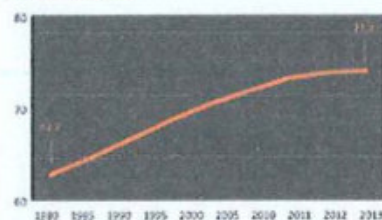


Figura 1: Ilustração do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) no Brasil.

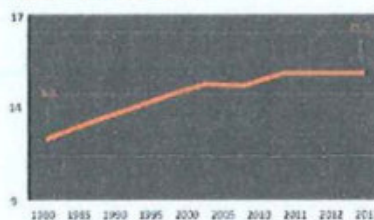
### A EVOLUÇÃO DE CADA UM DOS COMPONENTES QUE FAZEM PARTE DO IDH

Entre 1990 e 2012, a expectativa de vida no Brasil aumentou 11,3 anos, a média de anos de estudo aumentou 4,6 anos e a expectativa de anos de estudo aumentou 4,3 anos.

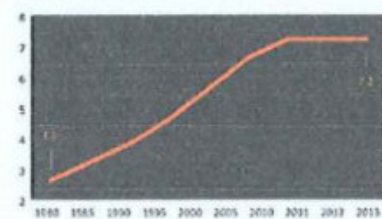
#### EXPECTATIVA DE VIDA



#### EXPECTATIVA DE ANOS DE ESTUDO



#### MÉDIA DE ANOS DE ESTUDO



#### REVENHA NACIONAL BRUTA PER CAPITA\* (EM US\$)



\* Valor de compra de poder de compra em dólares (US\$) em 2011 (em US\$ de 2011)

Figura 2: Ilustração do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).

Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) nosso município está avaliado com 14,57% em sua incidência de pobreza. Como na maioria dos municípios brasileiros, alguns bairros estão sendo construídos para suprir o déficit habitacional, porém a construção dos equipamentos públicos para atender a população, tais como: escolas, creches, unidades de saúde, centros comunitários, não está ocorrendo de forma simultânea, gerando a superlotação dos equipamentos existentes nas redondezas, um bolsão de exclusão e um problema social gravíssimo pela potencialização dos problemas que decorrem da concentração de um grupo grande de pessoas



com alta vulnerabilidade social no mesmo espaço territorial.

A Prefeitura Municipal em conjunto com outros órgãos está buscando soluções para todas essas áreas. Em nosso município o Parque Residencial Santa Maria 1 é uma dessas áreas, e há aproximadamente 5 anos desenvolvemos trabalho na região. Atualmente são atendidas 50 crianças diariamente, cujas atividades compõem – se de aulas de reforço escolar, cidadania, ética e respeito, ensino de valores morais e cristãos, noções de autocuidado e higiene por meio de oficinas lúdicas com bonecas e outros tipos de brinquedos, noções sobre o funcionamento do próprio corpo por meio de vídeos explicativos e atividades lúdicas, oficinas de artesanato para confecção de guardanapos e tapetes, incentivo às atividades esportivas por meio de realização de aulas de atividade física com ênfase na coordenação motora fina e grossa, lateralidade e equilíbrio, leitura e contação de histórias, além de atividades de socialização tais como: teatro, parque de diversões, shopping, apresentações de dança, shows entre outros. Aos finais de semana, são atendidas em média 100 crianças e adolescentes que recebem café da manhã reforçado e realizam as atividades descritas acima alternadamente. Duas vezes por semana é realizado acompanhamento social das crianças e das famílias, com visita nas residências e auxílio com cestas básicas, móveis e utensílios, além de auxílio para confecção de currículo. Eventualmente ocorrem exposições de vídeos e programas educativos durante a semana, com distribuição de lanches e doces. Todas as datas importantes são devidamente explicadas na essência de seu significado, desmistificando a mídia e consumo exagerado e comemoradas devidamente como dia das mães, páscoa, natal.

Para execução do projeto, contamos com 3 salas e área externa coberta para atividades complementares. A entidade conta com uma construção de 257,85 m<sup>2</sup> em andamento, próxima ao local, com previsão de término para julho de 2017.

## II - Estrutura de Funcionamento

O Ensino Fundamental tem nove anos de duração, com matrícula obrigatória para crianças a partir de 06 anos de idade, tem duas fases com características próprias, chamadas de anos iniciais, com cinco anos de duração, em regra para estudantes de 06 a 10 anos de idade; e anos finais, com quatro anos de duração, para os de 11 a 14 anos. Os objetivos do ensino fundamental intensificam-se, gradativamente, no processo educativo, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade. Vários elementos constituem o complexo processo denominado educação, tais como conhecimento, compreensão e valores. A partir desse entendimento, temos uma visão abrangente que a educação implica em aprendizagem. Portanto, sem aprendizagem não há educação. Esse processo de aprendizagem também é complexo, pois envolve inúmeros fatores, tais como: trabalho, lazer, leitura, ensino, conversa, observação, investigação entre outros. Pode ser definida como um processo evolutivo e constante que envolve um conjunto de modificações no comportamento do indivíduo. Existem diversos fatores que são fundamentais para que isso ocorra: saúde física e mental, motivação, maturação, inteligência, concentração, memória entre outros.

De acordo com a idade cronológica e o desenvolvimento maturacional da criança, espera-se que ela apresente determinados comportamentos e habilidades. Uma dificuldade de aprendizagem seja ela acadêmica ou não, é definida quando a criança não se ajusta aos padrões de comportamento de outras da mesma faixa etária.

A presença de uma dificuldade de aprendizagem não implica necessariamente em um Transtorno de Aprendizagem. A motivação e a atenção são dois fatores imprescindíveis para a aquisição de novos

conhecimentos ou comportamentos.

O processo de ensino, embora não tão complexo quanto os processos de educação e aprendizagem, também envolve vários elementos: professor, tecnologia, currículo, disciplinas, salas de aula, conteúdo entre outros.

Esse ambiente de reforço escolar terá sua continuidade em período integral, sendo oferecido no contra turno escolar, para crianças de 06 a 10 anos preferencialmente, e em outras idades conforme necessidade extrema, que não tem acesso ao entorno que favorece o ambiente de aprendizagem, tendo em vista a situação de vulnerabilidade social e econômica desses indivíduos moradores de áreas de risco. No horário de 8:00 às 12:00 horas (para os alunos que estão matriculados no período da tarde) e de 13:00 às 17:00 horas (para os alunos que estão matriculados no período da manhã), com 5 turmas de 10 alunos cada uma, provenientes do ensino fundamental do 1º ao 5º ano, regularmente matriculados na escola.

O critério de inclusão para o preenchimento de vagas é assim considerado para crianças:

- que apresentem dificuldade de leitura e escrita.
- cujo entendimento não é suficiente para aprendizagem das demandas simples diárias.
- em situação de vulnerabilidade extrema, que vivem em família disfuncionais, com antecedentes de problemas escolares.
- com antecedentes de dificuldade de aprendizagem encaminhadas pela escola ou pelos pais.
- crianças encaminhadas do Conselho Tutelar, desde que haja vaga para matrícula.



### III – Detalhamento do Plano

No projeto de reforço escolar, a complementação será realizada no contra turno da escola para crianças de 06 a 10 anos, realizando atividades que completem o aprendizado, tais como: noções cidadania por meio de processos práticos, tais como oficinas de formação sobre cidadania e participação na sociedade. Esse ambiente de reforço escolar será em período integral, sendo oferecido no contra turno escolar, para crianças de 06 a 10 anos preferencialmente, e em outras idades conforme necessidade extrema, que não tem acesso ao entorno que favorece o ambiente de aprendizagem, tendo em vista a situação de vulnerabilidade social e econômica desses indivíduos moradores de áreas de risco. No horário de 8:00 às 12:00 horas (para os alunos que estão matriculados no período da tarde) e de 13:00 às 17:00 horas (para os alunos que estão matriculados no período da manhã), com 5 turmas de 10 alunos cada uma, provenientes do ensino fundamental do 1º ao 5º ano, regularmente matriculados na escola.

Serão ministradas atividades em forma de oficinas sobre o exercício da cidadania que pressupõe o comprometimento coletivo. Orientando a comunidade para se organizar, reivindicar, buscar soluções e pressionar os órgãos governamentais competentes, participando da vida pública sendo corresponsável pelo rumo da história de sua coletividade.

No desenvolvimento de programas de educação para a paz e combate à violência nas comunidades em que está inserida, por meio de atividades que auxiliem e promovam a resolução pacífica de conflitos e a valorização da vida, tendo em vista que as crianças e adolescentes são as principais vítimas da violência, urbana ou rural.

Incentivo aos programas educativos de esportes, arte, cultura e lazer com objetivo de construir ambiente favorável para que a disciplina seja uma consequência natural do comportamento dos jovens desportistas.

Implantação de processos de aprendizado de musicalização por meio de oficinas práticas e teóricas sobre a arte da música e dos instrumentos utilizados, com objetivo de envolver as crianças em atividades lúdicas e

culturais.

A música possibilita grande diversidade de estímulos, e por seu caráter relaxante, pode estimular a absorção de informações, potencializar a aprendizagem cognitiva, particularmente no campo do raciocínio lógico, da memória, do espaço e do raciocínio abstrato, a afetividade e proporcionar ainda a socialização.

A leitura é uma atividade fundamental para ampliar conhecimentos, desenvolver a compreensão, a habilidade de comunicação e o espírito crítico. Saber ler e compreender um texto é essencial não somente para o desenvolvimento escolar, mas para toda a vida. Pretendemos incentivar pesquisas em dicionários, atlas, enciclopédias digitais, promover sessões de cinema interativo com debates sobre temas de interesse dos alunos e da comunidade.

Com as atividades interativas, situações-problema, raciocínio-lógico, leitura, escrita, interpretações e outras atividades pedagógicas como: jogos pedagógicos, brincadeiras, dramatizações, contos infantis, histórias, histórias bíblicas, pintura, desenhos, recreação, oficinas de música e coral desenvolvidas em grupo ou individuais, tendem a motivar e diferenciar o tipo de oportunidade oferecida aos alunos. Além de integração e interação com atividades realizadas com os familiares em dias especiais.

Nos últimos anos, alguns avanços foram alcançados no Brasil na área de educação como, por exemplo, a universalização do ensino fundamental. Os dados oficiais indicam diminuição nos índices de analfabetismo e aumento do número de pessoas que concluem os ensinos fundamental e médio.

Para ir além do que já foi conquistado com a universalização do ensino fundamental é preciso que todos se mobilizem: governos, educadores, funcionários, alunos, familiares e organizações da sociedade. Somente com a mobilização de todos os setores da sociedade será possível assegurar um ensino público e gratuito, de qualidade e acessível para todos.



PERÍODO PREVISTO PARA O PLANO DE TRABALHO: 01/01/2017 31/12/2017

**I - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

| DADOS CADASTRAIS                                |                                                                  |                                                                            |                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Nome: Associação Maranata                       |                                                                  | Fundação: 27 de março de 2013                                              |                    |
| Logradouro: Rua Octacílio Nogueira, 591, sala 1 |                                                                  | Bairro: Vila Auxiliadora                                                   |                    |
| CEP: 18.601.550                                 | Telefones:<br>(14) 981672000 (Gelson)<br>(14) 997764483 (Mônica) |                                                                            | Regional: Botucatu |
| CNPJ: 18.424.377/0001-33                        | Inscr. Estadual: isenta                                          | E-mail:<br>gelsonmaranata@yahoo.com.br<br>maranata.associacao@yahoo.com.br |                    |

9

| REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE                                             |                         |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Nome: Gelson dos Santos Magalhães                                           |                         |                     |
| R.G.: 12.738.059-7                                                          | Órgão expedidor: SSP-PR | CPF: 861.185.875-15 |
| Cargo: Presidente.                                                          |                         |                     |
| Período de mandato da diretoria: 27 de março de 2015 a 26 de março de 2017. |                         |                     |

**Inscrições/ Registros/ Títulos**

| Órgão                                           | Número             | Validade | Observações                                                                   |
|-------------------------------------------------|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Registro de Estatuto - Cartório                 | 004178             |          | 1º Oficial de<br>Registro de Pessoas<br>jurídicas Comarca<br>de Botucatu - SP |
| C.N.P.J./Ministério da Fazenda                  | 18.424.377/0001-33 |          |                                                                               |
| Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS |                    |          |                                                                               |
| Conselho Municipal dos Direitos da              |                    |          | Vistoria realizada                                                            |

|                                                                |                                                           |  |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|
| Criança e do Adolescente - CMDCA                               |                                                           |  | em 01/11/16<br>aguardando<br>aprovação                                           |
| Secretaria Estadual do<br>Desenvolvimento Social- SEDS         |                                                           |  |                                                                                  |
| Conselho Nacional de Assistência<br>Social - CNAS              |                                                           |  |                                                                                  |
| Outros Conselhos (Citar)                                       |                                                           |  | Cadastro no<br>Conselho Estadual<br>de Entidades CEE,<br>aguardando<br>aprovação |
| CNAS - Certificado de Entidade de<br>Assistência Social (CEAS) |                                                           |  |                                                                                  |
| Utilidade Pública Municipal                                    | PROJETO DE LEI Nº.<br>105/2015 aprovado<br>em 23/11/2015. |  |                                                                                  |
| Utilidade Pública Estadual                                     |                                                           |  |                                                                                  |
| Utilidade Pública Federal                                      |                                                           |  |                                                                                  |

# Composição da diretoria

Período de mandato: 27/03/2015 a 26/03/2017.

| Nome                                | Cargo           | Endereço                                                                                                                              | E-mail                                                                             | Telefone                           | RG           | CPF            |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------|
| Gelson dos Santos Magalhães         | Presidente      | Rua Damião Pinheiro Machado,<br>930, Apto 1151, Edifício<br>Vivendas de La Salle, centro,<br>Botucatu, São Paulo, CEP:<br>18.603.560. | <a href="mailto:gelsonmaranata@yahoo.com.br">gelsonmaranata@yahoo.com.br</a>       | (14)38131898<br><br>(14)981672000  | 12.738.059-7 | 861.185.875-15 |
| Carlos Alberto Gameiro              | Vice-presidente | Rua Nossa Senhora Aparecida,<br>491, Vila São Lúcio, Botucatu,<br>São Paulo, CEP: 18.603.196.                                         | <a href="mailto:carlosgameiro49@gmail.com">carlosgameiro49@gmail.com</a>           | (14)38153492<br><br>(14)997752043  | 8.384.154-4  | 834.835.948-68 |
| Mônica de Oliveira Orsi Gameiro     | 1ª secretária   | Rua Nossa Senhora Aparecida,<br>491, Vila São Lúcio, Botucatu,<br>São Paulo, CEP: 18.603.196.                                         | <a href="mailto:orsigam@yahoo.com.br">orsigam@yahoo.com.br</a>                     | (14)38153492<br><br>(14)997764483  | 12.603.227   | 033.249.008-40 |
| Ervaldina Teles de Oliveira Hayashi | 2ª secretária   | Rua Alfredo Tomáz Fazzio, 747,<br>Jardim Ciranda, Botucatu, São<br>Paulo, CEP: 18.604.680.                                            | <a href="mailto:dinahayashi@yahoo.com.br">dinahayashi@yahoo.com.br</a>             | (14)38136212<br><br>(14)997480298  | 18.154.279   | 034.304.628-86 |
| José Haroldo Vieira Filho           | 1º tesoureiro   | Rua da Alegria, 324, Bairro<br>Recanto Azul, Botucatu, São<br>Paulo, CEP: 18.603.090.                                                 | <a href="mailto:haroldovieira@lpnet.com.br">haroldovieira@lpnet.com.br</a>         | (14)38829640<br><br>(14) 997089763 | 32.184.870-6 | 289.344.818-62 |
| Hélder Tadeu Conegundes Ferreira    | 2º tesoureiro   | Rua Atilio Losi, 663, Jardim<br>Paraíso, Botucatu, São Paulo,<br>CEP: 18.610.260.                                                     | <a href="mailto:elderferreiratadeu@hotmail.com">elderferreiratadeu@hotmail.com</a> | (14)38137461<br><br>(14)981252600  | 11.403.710-3 | 558.164.879-49 |

# Composição do Conselho Fiscal

Período de mandato: 27/03/2015 a 26/03/2017.

| Nome                          | Cargo      | Endereço                                                                                     | E-mail                 | Telefone                          | RG          | CPF            |
|-------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------|
| Odilon Câmara Marques Pereira | Presidente | Avenida Bons Ares, 488,<br>Bairro Recanto Azul,<br>Botucatu, São Paulo, CEP:<br>18.603.020.  | odiloncamara@gmail.com | (14)38823646<br><br>(14)981142049 | 3.946.672-3 | 248.079.588-87 |
| Marcos Beraldo Rosa           | membro     | Rua România, 96, Spazio<br>Verde, Botucatu, São<br>Paulo, CEP: 18.607.778.                   | mbmonten@uol.com.br    | (14)38828012<br><br>(14)97755663  | 9.101.874   | 033.165.148-30 |
| João Ernesto Feldberg         | membro     | Rua Prof Wagner, 112,<br>Vila Auxiliadora, Botucatu,<br>São Paulo, CEP:<br>18.601.540.       | btjango@gmail.com      | (14)38820985<br><br>(14)997445619 | 5.692.743-5 | 004.793.538-32 |
| Valmir Meneguim               | suplente   | Rua Carvalho de Barros,<br>64, Bairro Boa Vista,<br>Botucatu, São Paulo, CEP:<br>18.611.330. | menega60@hotmail.com   | (14)997981309                     | 12.603.235  | 031.835.868-94 |



|                                              |          |                                                                                                    |                            |                               |              |                |
|----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------|----------------|
| Geraldo Garcia Júnior                        | suplente | Rua Rosemary Couto<br>Piagentin, 132, Jardim<br>Cristina, Botucatu, São<br>Paulo, CEP: 18.611.465. | getagarcia@gmail.com       | (14)35628653<br>(14)996509660 | 34.454.336-0 | 294.906.928-24 |
| Sandra Aparecida de Souza Silveira<br>Amaral | suplente | Rua Prudente de Moraes,<br>840, centro, Botucatu, São<br>Paulo, CEP: 18602-060.                    | sandra.souza@cda.sp.gov.br | (14)99700 9989                | 23.603.224-0 | 145.745.958-96 |

## Coordenação Técnica da Entidade responsável pelo Convênio

Nome: Michelle Leccioli Rossi.

RG: 42.267.606-8

CPF: 416.098.588-24.

Formação: Licenciatura em Pedagogia.

Endereço: Rua Jornalista Pedro Chiaradia, 1.662.

CEP: 18.605.541.

Município: Botucatu – SP.

Telefones: 14 – 38139309; 14 – 997909986.

E-mail: [mi.lerossi@hotmail.com](mailto:mi.lerossi@hotmail.com)

## II – ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO

- I. Localização: A Associação Maranata desenvolve suas atividades em uma casa cedida no Parque Residencial Santa Maria 1, localizado na região Sul do município de Botucatu, às margens da Rodovia Gastão Dal Farra. Todas as casas do Parque Residencial Santa Maria 1 possuem aquecimento solar, dois quartos, sala, cozinha e banheiro, com sistema de água e esgoto em funcionamento. Atendemos crianças do Jardim do Bosque I e Jardim Maria Luiza. Os moradores desses bairros contam com asfalto em todas as vias e uma linha exclusiva de transporte coletivo para o Centro, além de iluminação da Rodovia Gastão Dal Farra com 60 luminárias de vapor de sódio de 250 watts, viabilizada através do programa “Ilumina Botucatu” em parceria com a CPFL Paulista.

Para execução do projeto pedagógico, contamos com 3 salas e área externa coberta para atividades complementares tais como: pintura, artesanato, musicalização, aula de dança, entre outras. A entidade conta com uma construção de 257,85 m<sup>2</sup> em andamento, próxima ao local, com previsão de término para julho de 2017. Além disso, foi inaugurado o primeiro equipamento social do bairro, a creche municipal em 19 de dezembro de 2015, onde temos encontrado apoio e desenvolvido parcerias em diversas atividades. A área de abrangência são 1.554 famílias residentes em 3 bairros (330 casas no Jardim do Bosque I, 407 casas no Residencial Santa Maria 1, 817 casas Jardim Maria Luiza). São casas populares direcionadas para famílias com baixa renda.

A atividade realizada é complementar de ensino fundamental desenvolvida de forma presencial, como reforço escolar trabalhando o conteúdo orientado pela coordenação da escola frequentada pelo aluno.

A coordenação do Projeto em contato com a escola direciona a necessidade do reforço, com objetivo de realizar trabalho integrado e obter maior índice de sucesso.

O horário de funcionamento do Projeto: 8:00 às 12:00 horas (para os alunos que estão matriculados no período da tarde) e de 13:00 às 17:00 horas (para os alunos que estão matriculados no período da manhã), com 5 turmas de 10 alunos cada uma, provenientes do ensino fundamental do 1º ao 5º ano, regularmente matriculados na escola.

### III – DETALHAMENTO DO PLANO

#### A. Justificativa

A Associação Maranata é uma organização não governamental, sem fins lucrativos, com base humanitária e cristã fundada em 27 de março de 2013, com objetivo de desenvolver programas e projetos envolvendo crianças e adolescentes, que vivem em lugares pobres e encontram – se em situação de vulnerabilidade, além de estar comprometida com a diminuição ou erradicação da exclusão social. Essa organização tem como parceiros atuais voluntários que realizam doações de diferentes tipos.

O planejamento de programas e projetos com base humanitária e cristã contemplando as necessidades das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social a serem desenvolvidos pela Associação Maranata e financiados por órgãos governamentais e não governamentais, visa contribuir com as comunidades, auxiliando no desenvolvimento transformador da realidade apresentada.

A Associação Maranata tem como objetivos:

- apoiar grupos vulneráveis social e economicamente
- criar iniciativas que diminuam as desigualdades sociais
- apoiar e promover a inclusão social
- estimular a vida em comunidade
- promover o bem estar e melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes das áreas de risco

Portanto, queremos promover mudanças significativas que começam neles próprios e que tenham impacto na comunidade a partir de apresentação de alternativas, do compartilhamento de informações, da efetivação de ações que vão de encontro às necessidades coletivas gerando um novo posicionamento, um novo significado para todos.

Com base na literatura, consideram-se dificuldades de aprendizagem aquelas apresentadas ou só percebidas no momento de ingresso da criança no ensino formal. O conceito é abrangente como já explicitado anteriormente e inclui problemas decorrentes do sistema educacional, de características próprias do indivíduo e de influências ambientais (Paín, 1985).

Essas dificuldades de aprendizagem são vistas como condição de vulnerabilidade psicossocial, tendo em vista que a criança pode desenvolver sentimentos de baixa autoestima e inferioridade (Erikson, 197; Rutter, 1987).

Essa situação é frequentemente acompanhada de déficit em habilidades sociais, problemas emocionais ou de comportamento; essas associações se verificam, tanto quando se empregam critérios mais restritivos de identificação das dificuldades de aprendizagem como em abordagens genéricas do insucesso escolar (Hinshaw, 1992; Kavale & Forness, 1996). Essa condição, quando persistente e associada a fatores de risco presentes no ambiente familiar e social mais amplo, podem afetar negativamente o desenvolvimento do indivíduo e seu ajustamento nas diferentes etapas da vida.

Um estudo brasileiro identificou que uma em cada cinco crianças encaminhadas da escola para atendimento psicológico em virtude de baixo rendimento escolar apresentou sérios problemas de adaptação na adolescência, como envolvimento com drogas, incidentes criminais e conflitos intensos nos relacionamentos (Marturano, 1997).

Parece existir correlação entre estabilidade de comportamentos agressivos, no período da infância à adolescência, quando identificadas maiores adversidades familiares e práticas educativas autoritárias (Feldman & Weinberger, 1994; Tremblay & Haapasalo, 1994).

O envolvimento adequado dos pais com a escolaridade dos filhos promove não só o comprometimento dos filhos com esta, como também um melhor rendimento escolar e bom nível de autoestima (DeBaryshe, Patterson & Capaldi, 1993).

A valorização, o envolvimento e encorajamento dos pais com a escolaridade dos filhos promovem neles motivação intrínseca para o aprendizado, e estão associados ao maior grau de iniciativa dos filhos em sala de aula. Em contrapartida, pais que não se envolvem, geram baixo nível de motivação intrínseca e alto nível de motivação extrínseca, determinando baixa iniciativa em sala de aula (Ginsburg & Bronstein, 1993).

As variáveis que interferem diretamente nas práticas educativas são: dificuldades econômicas, conjugais, psicopatologias parentais, estressores do dia-dia, entre outras, que agem como pressões na vida familiar e influenciam de diferentes formas cada fase do desenvolvimento da criança (Dodge, 1990; Fauber, Forehand, McThomas & Wierson, 1990; Grych & Fincham, 1990).



A importância da educação para o crescimento e o fortalecimento de uma nação é um dos poucos assuntos que ultrapassa correntes políticas, crenças e credos, interesses setoriais e se apresenta como inquestionável unanimidade. Da mesma forma, é unânime a magnitude dos desafios que a questão enfrenta no país, de quadro social tão singular: brutal concentração de renda, cerca de 15 milhões de analfabetos (sem contar os analfabetos funcionais), altos índices de evasão escolar, dificuldade para o direcionamento de verbas, vasta extensão territorial, população numerosa. Colocando a educação diante de um monumental desafio.

Nosso objetivo maior é sermos parceiros das instituições de ensino para fortalecer a escola pública que tem função formadora, norteadora de caráter e acolhedora, no período que a criança lá permanece. Nessa região as crianças não permanecem em período integral na escola e nossa entidade tem o propósito de servir de apoio a essas crianças em situação de vulnerabilidade social, de bairros situados na periferia, cujos genitores envolvem-se de forma mínima com seu aprendizado e educação, complementando esse hiato de tempo e de atividades não preenchido pela escola, retirando as crianças da rua, minimizando os riscos existentes em seu entorno.

Dessa forma, estaremos colaborando para estreitar os laços e torná-los mais fortes entre a escola e a comunidade, de desenvolver ações que possam complementar as atividades curriculares, de trazer para o debate de forma saudável, transparente e construtiva, as limitações que devem ser enfrentadas para que se tenha um ensino público mais valorizado, em condições de cumprir da melhor forma possível sua preciosa e insubstituível missão.

Essa complementação será realizada no contra turno da escola para crianças de 06 a 10 anos, com atividades que completem o aprendizado, tais como: noções cidadania por meio de processos práticos, tais como oficinas de formação sobre cidadania e participação na sociedade.

Com atividades de oficinas para o exercício da cidadania que pressupõe o comprometimento coletivo, orientação para que eles possam se organizar, reivindicar, buscar soluções e pressionar os órgãos governamentais competentes, participar da vida pública e ser corresponsável pelo rumo da história de sua coletividade.

No desenvolvimento de programas de educação para a paz e combate à violência nas comunidades em que está inserida, por meio de atividades que auxiliem e promovam a resolução pacífica de conflitos e a valorização da vida, tendo em vista que as crianças e adolescentes são as principais vítimas da violência, urbana ou rural.

Incentivo aos programas educativos de esportes, arte, cultura e lazer com objetivo de construir ambiente favorável para que a disciplina seja uma consequência natural do comportamento dos jovens desportistas.

Implantação de processos de aprendizado de musicalização por meio de oficinas práticas e teóricas sobre a arte da música e dos instrumentos utilizados, com objetivo de envolver as crianças em atividades lúdicas culturais.

A música possibilita grande diversidade de estímulos, e por seu caráter relaxante, pode estimular a absorção de informações, potencializar a aprendizagem cognitiva, particularmente no campo do raciocínio lógico, da memória, do espaço e do raciocínio abstrato, a afetividade e proporcionar ainda a socialização.

A leitura também é uma atividade fundamental para ampliar conhecimentos, desenvolver a compreensão, a habilidade de comunicação e o espírito crítico. Saber ler e compreender um texto é essencial não somente para o desenvolvimento escolar, mas para toda a vida. Pretendemos incentivar pesquisas em dicionários, atlas, enciclopédias digitais, promover sessões de cinema interativo com debates sobre temas de interesse dos alunos e da comunidade.

Nos últimos anos, alguns avanços foram alcançados no Brasil na área de educação como, por exemplo, a universalização do ensino fundamental. Os dados oficiais indicam diminuição nos índices de analfabetismo e aumento do número de pessoas que concluem os ensinos fundamental e médio.

Para ir além do que já foi conquistado com a universalização do ensino fundamental é preciso que todos se mobilizem: governos, educadores, funcionários, alunos, familiares e organizações da sociedade. Somente com a mobilização de todos os setores da sociedade será possível assegurar um ensino público e gratuito, de qualidade e acessível para todos.

### Objetivos:

O reforço escolar é um espaço de aprendizagem privilegiado para mudança nas relações sociais do aluno com baixo desempenho escolar, sendo um ambiente de companheirismo, amor ao próximo e parceria com as ações pedagógicas, para que este consiga progredir e superar as dificuldades de aprendizagem. Serão aplicadas avaliações e metodologias de ensino aquedadas, além de recursos acessíveis ao aluno com baixo rendimento escolar.

Com apoio pedagógico e familiar teremos resultado positivo na aprendizagem do educando. Sabemos que aprender parece fácil, no entanto, é bem complexo para a criança com esse tipo de dificuldade. Portanto, essas atividades complementares devem trazer experiências de envolvimento, encantamento e aproximação da criança com os conteúdos a serem aprendidos, e serem desenvolvidas de modo criativo, dinâmico e interessante, com objetivo de obter êxito no



processo ensino - aprendizagem. O maior aliado nesse processo é que essa caminhada educativa irá respeitar o acompanhamento e o tempo necessários para o aprendizado.

A contribuição do reforço escolar deve ser vista como abordagem complementar e não somente como repetição do que não foi aprendido em sala de aula regular, devemos oferecer uma nova perspectiva nas relações sociais, pedagógicas e superar as dificuldades de aprendizagem.

**B. Objetivos gerais:**

- dar oportunidades as crianças com dificuldades de aprendizagem, trabalhando diariamente no contra turno da escola.
- ampliar as possibilidades de aprendizagem (06 a 10 anos).
- facilitar maior atenção e concentração.
- desenvolver a autoestima.
- valorizar o próximo.
- despertar a alegria em aprender.

**C. Objetivos específicos:**

- contribuir no processo ensino-aprendizagem.
- estimular a integração e parceria com a escola e a família.
- facilitar o crescimento harmônico das crianças.
- colaborar para que a educação aconteça dentro e fora da escola.
- estabelecer relação de apoio ao processo pedagógico.

**D. Metodologia:**

O Projeto será desenvolvido diariamente no bairro Santa Maria, à Rua 8, nº 110, onde ministradas aulas de reforço escolar de todas as matérias com ênfase no português e matemática básicas, por professoras contratadas para esse fim, no contra turno em que o aluno estuda regularmente. Nessas aulas de reforço há incentivo à leitura e escrita.

Para o desenvolvimento do trabalho, contaremos com gêneros textuais, caixas de jogos com sílabas, rimas, bingo de palavras, palavras dentro de outras, paradidáticos, receitas, anúncios, gibis, jornais, músicas, cruzadinhas, caça palavras, produção de textos, ditado de palavras, frases e leitura individual e coletiva além de inúmeros jogos didáticos que serão produzidos com materiais de sucatas como boliche de palavras, corridas maluca de palavras, dominó no decorrer do tempo.

A informática utilizada como ferramenta também é atrativa e estimulante para o aprendizado da leitura e escrita, onde serão desenvolvidas atividades de leitura e escrita através de jogos online e softwares com essa finalidade.

Para o desenvolvimento de atividades de musicalização contaremos com professor especializado com objetivo de relaxar, estimular a absorção de informações, potencializar a aprendizagem cognitiva, particularmente no campo do raciocínio lógico, da memória, do espaço e do raciocínio abstrato, a afetividade e proporcionar ainda a socialização. Teremos aulas de violão e teclado individuais para as crianças que se interessarem de forma especial.

Trabalharemos atividades esportivas do tipo artes marciais, para maior autocontrole e disciplina, além de contribuir para diminuição da agressividade. *“A prática de uma arte marcial por si só desenvolve um novo comportamento social e psíquico a partir da própria estrutura, da hierarquia, das regras e da parte ética”*, explica Marcelo T. F. Silva, docente da disciplina de Artes Marciais, Lutas e Combates das Faculdades Metropolitanas Unidas (FMUSP).

As aulas terão duração de uma hora, dividida entre preparo físico, ensino de novos movimentos e lutas entre alunos. Entre seus benefícios está o grande gasto calórico. A qualidade respiratória também é aumentada conforme os exercícios vão se intensificando. A autoconfiança e a resistência também são favorecidas. Quando iniciadas com crianças a partir de 5 anos, a coordenação motora é uma das maiores beneficiadas. A disciplina e o estilo de vida saudável também são estimulados.

Serão estimuladas todas as formas de socialização tais como participação em todas as atividades internas programadas e externas tais como: apresentações de música, coral, teatro, shows entre outras. A socialização é o processo contínuo que começa no nascimento, através do qual nós vamos interiorizando hábitos e características que nos tornam membros de uma sociedade. Podem ser referidos dois tipos de socialização: primária e secundária. Podemos definir socialização primária como sendo o processo pelo qual os seres humanos aprendem as coisas mais básicas da vida, tais como comer com talheres, andar, falar, vestir-se sozinhos, entre muitas outras. Estas “regras” são ensinadas fundamentalmente pelos nossos pais e pela escola. A socialização secundária é um processo de aprendizagem quando nos deparamos com novas e diversas situações ao longo da vida e temos de nos adaptar a essas situações. Ao longo de toda a nossa vida estamos constantemente postos à prova. Cada nova situação exige nova adaptação. Por este motivo, a socialização é o processo que permite a cada indivíduo desenvolver a sua personalidade e sua integração na sociedade.



## E. Metas

Nosso objetivo maior é fazer com que a criança aprenda bem a leitura, escrita e o conteúdo escolar para seu entendimento e participação como cidadão. É nesse contexto que pretendemos avançar e atuar com:

- ensinar valores fundamentais, tais como a cooperação e o respeito.
- melhorar a saúde e reduzir a probabilidade de doenças.
- gerar emprego e contribuir para o desenvolvimento local.
- reunir indivíduos e comunidades, servindo de ponte entre as diferenças culturais e étnicas.
- demonstrar que a atuação de educadores não pode ser neutra.
- romper o ciclo de violências, de crueldade e de opressão.
- superar a ideia de que a relação do educador-educando é somente por meio do conhecimento.
- desenvolver atividades que promovam a paz, a liberdade e o respeito às diferenças.
- estimular o desenvolvimento da atenção, memória, concentração, psicomotricidade, sensibilidade, disciplina e organização.
- estimular a socialização.
- acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de análise de evolução escrita, na escola e em casa.



**Metas de atendimento:**

| EDUCAÇÃO INFANTIL         | Nº de salas | Nº DE ALUNOS |       |          |           |
|---------------------------|-------------|--------------|-------|----------|-----------|
|                           |             | Manhã        | Tarde | Integral | TOTAL     |
| BERÇÁRIO I                |             |              |       |          |           |
| BERÇÁRIO II               |             |              |       |          |           |
| MATERNAL I                |             |              |       |          |           |
| MATERNAL II               |             |              |       |          |           |
| ETAPA I                   |             |              |       |          |           |
| ETAPA II                  |             |              |       |          |           |
| <b>TOTAL</b>              |             |              |       |          |           |
| <b>ENSINO FUNDAMENTAL</b> |             |              |       |          |           |
| 1º ANO                    |             |              |       |          | <b>10</b> |
| 2º ANO                    |             |              |       |          | <b>10</b> |
| 3º ANO                    |             |              |       |          | <b>10</b> |
| 4º ANO                    |             |              |       |          | <b>10</b> |
| 5º ANO                    |             |              |       |          | <b>10</b> |
| <b>TOTAL</b>              |             |              |       |          | <b>50</b> |
| <b>TOTAL GERAL</b>        |             |              |       |          | <b>50</b> |

**Fases da Execução**

|                       | Fase / prazo   | Aquisição de bens/serviços | Responsável         | Custo      |
|-----------------------|----------------|----------------------------|---------------------|------------|
| Planejamento          | Novembro 2016  |                            | Associação Maranata |            |
| Seleção de celebração | Dezembro 2016  |                            |                     |            |
| Execução              | Jan a dez 2017 |                            | Associação Maranata | 180.000,00 |
| Monitoramento         |                |                            |                     |            |
| Avaliação             |                |                            |                     |            |
| Prestação de contas   | Mensal         |                            | Associação Maranata |            |

## Organização dos recursos humanos

O corpo administrativo será formado por todos os 06 membros da diretoria da Associação Maranata, cuja organização tem entre tarefas específicas, a articulação entre a atividade de direção e a iniciativa e participação das pessoas no projeto e das que se relacionam com ela.

Segundo Maximiano (1992) "uma organização é uma combinação de esforços individuais que tem por finalidade realizar propósitos coletivos. Por meio de uma organização torna-se possível perseguir e alcançar objetivos que seriam inatingíveis para uma pessoa. Uma grande empresa ou uma pequena oficina, um laboratório ou o corpo de bombeiros, um hospital ou uma escola são todos exemplos de organizações." Uma organização é formada pela soma de pessoas, máquinas, recursos, financeiros e outros.

A gestão é participativa, porém espera-se também, a gestão da participação, ou seja, qualificação e competência profissional, busca de objetividade no trato dessas questões, mediante coleta de informações reais. Acompanhamento e avaliação sistemáticos com finalidade pedagógica: diagnóstico, acompanhamento dos trabalhos, reorientação dos rumos e ações, tomada de decisões. Um sistema onde todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.

Além de disso, dispomos de 01 funcionário auxiliar de serviços gerais que é responsável pelo serviço de organização e limpeza das dependências do local, do material e equipamento escolar de que dispõem as crianças para desenvolver as atividades propostas e pela merenda, e mais 01 auxiliar de classe responsável pelas atividades extra classe de acompanhamento de criança com dificuldade de aprendizado ou com problemas disciplinares.

### Corpo Docente

O Corpo docente será formado por 01 coordenador pedagógico e 01 professor, que deverão ser devidamente habilitados para execução de sua função.

O coordenador pedagógico dividirá com os professores as tarefas de ministrar aula. Compete ao Corpo Docente, entre outras tarefas específicas ao desempenho de seu trabalho, cumprir fielmente os horários, cronograma e calendários; ministrar aulas; participar da elaboração, execução e avaliação do Projeto; participar do processo de análise de materiais didáticos; elaborar o seu planejamento de acordo com o Projeto a ser executado; propiciar aquisição do conhecimento científico, erudito e universal para que os alunos reelaborem os conhecimentos adquiridos e elaborem novos conhecimentos, respeitando os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social do educando, garantindo-lhe a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura; promover avaliação contínua, acompanhar e enriquecer o desenvolvimento do trabalho do aluno,



elevando-o a uma compreensão cada vez maior sobre o mundo e sobre si mesmo; realizar replanejamento sempre que necessário; participar na elaboração do Calendário Escolar, das reuniões de estudos, encontros, cursos, seminários, atividades cívicas, culturais, recreativas e outros eventos, tendo em vista o seu constante aperfeiçoamento e melhoria da qualidade de ensino; zelar pela formação integral dos alunos; acatar as decisões dos diretores; fazer com que sejam observadas a ordem e a disciplina em sala de aula e fora dela; desenvolver nos alunos o hábito do estudo; manter com os colegas e funcionários, espírito de colaboração no ambiente de trabalho; manter a ordem e a disciplina dos alunos; manter contato com os pais ou responsáveis; avisar com antecedência, quando não puder cumprir seu horário de trabalho; colaborar com as atividades de articulação do projeto com as famílias e a comunidade; assumir postura ética e profissional; colaborar com o corpo diretivo, colegas e funcionários na execução dos objetivos maiores do projeto; zelar pelo bom uso, conservação e manutenção das instalações, equipamentos e materiais do projeto; cooperar na manutenção e conservação do patrimônio, cuidando para que os alunos não as danifiquem; comparecer às reuniões para as quais for convocado, ainda que em horário e datas diferentes do normal; elaborar programas, planos de cursos, de aulas, no que lhe competir; tratar o aluno com igualdade e respeito; verificar a presença dos alunos em aula, efetuando o devido registro; estabelecer com os alunos constante colaboração.

### **Corpo Discente**

O corpo discente é formado pelas crianças do Parque Residencial Santa Maria 1, Jardim do Bosque I e Jardim Maria Luíza, regularmente matriculados em escolas públicas.

### **Avaliação do Processo de Aprendizagem dos alunos:**

Esse Projeto receberá alunos com queixas de dificuldade de aprendizagem escolar encaminhados pelas escolas que atendem o Parque Residencial Santa Maria 1, Jardim do bosque I e Jardim Maria Luíza, pelos pais ou Conselho Tutelar. Serão agrupados em contra turno diários, de período integral de 8:00 às 12:00 e 13:00 às 17:00 horas com avaliações diagnósticas feitas pelos profissionais da área pedagógica. E conforme as necessidades serão distribuídos por salas, cujos conteúdos a serem trabalhados são as áreas de leitura, escrita, interpretações/raciocínio-lógico matemático, onde se concentram as maiores dificuldades.

As avaliações serão feitas para verificar a hipótese da escrita do aluno, por meio de ditado simples de 5 palavras do mesmo campo semântico, provas do diagnóstico operatório (Piaget), entre outras formas de avaliação validada e conhecida, conforme necessidade do aluno.

De acordo com a interpretação dos profissionais é possível ainda que façamos encaminhamentos a profissionais habilitados, quando reconhecermos a necessidade de outro tipo de abordagem profissional tais como: fonoaudiólogo, psicólogo, neurologista entre outros.

As avaliações serão regulares e continuadas, almejando atingir as metas estabelecidas:

- contribuir para melhor desempenho escolar do educando em todas áreas pedagógicas de forma global.
- dar significado do que escreve e lê.
- resolver situações-problema.
- melhorar o nível de integração aluno-família-escola.
- melhorar a auto-estima da criança.
- tornar o ato de aprender significativo e prazeroso.
- ter respeito ao próximo e amá-lo .

As avaliações para acompanhar a evolução da criança serão feitas trimestralmente e encaminhada para os pais ou responsáveis semestralmente em reuniões pré-agendadas.

## Recursos Necessários

### a. Recursos humanos:

Gestores escolares

| Nome                    | Cargo                   | Situação funcional | Horários de trabalho | Tempo de serviço na UE |
|-------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Michelle Leccioli Rossi | Coordenadora pedagógica | CLT                | 8:00 às 17:00        | 01 ano                 |
|                         |                         |                    |                      |                        |
|                         |                         |                    |                      |                        |
|                         |                         |                    |                      |                        |
|                         |                         |                    |                      |                        |

### Corpo docente

| Nome                       | Possui formação superior em Pedagogia | Possui Especialização | Possui licenciatura em outras áreas | Possui mestrado/ doutorado |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Michelle Leccioli Rossi    | Sim                                   | Em andamento          | Não                                 | Não                        |
| Mônica da Silva Rosembauer | Sim                                   | Sim                   | Não                                 | Não                        |
|                            |                                       |                       |                                     |                            |
|                            |                                       |                       |                                     |                            |
|                            |                                       |                       |                                     |                            |
|                            |                                       |                       |                                     |                            |

25

### Demais Funcionários

| Nome                                | Cargo                       | Escolaridade    | Horários de trabalho | Tempo de serviço na UE |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------|------------------------|
| Carmen Helena Galhardo Granado      | Auxiliar de serviços gerais | Ensino médio    | 8:00 às 17:00        | 01 ano                 |
| Carla Fernanda Rodrigues dos Santos | Auxiliar de classe          | Ensino médio    | 8:00 às 17:00        | 06 meses               |
| Arnaldo Silva Pereira               | Professor de música         | Ensino superior | 10 horas             | 08 meses               |
|                                     | Recreacionista              | Ensino médio    | 20 horas             |                        |
|                                     |                             |                 |                      |                        |
|                                     |                             |                 |                      |                        |



**Recursos Humanos existentes - vínculo com a Secretaria Municipal de Educação**

| Categoria profissional / função | Quant. | Carga horária semanal | Tipo de vínculo | Custo mensal (R\$) |         | Custo anual (R\$) |         |
|---------------------------------|--------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------|-------------------|---------|
|                                 |        |                       |                 | Salário            | Encargo | Salário           | Encargo |
|                                 |        |                       |                 |                    |         |                   |         |
|                                 |        |                       |                 |                    |         |                   |         |
|                                 |        |                       |                 |                    |         |                   |         |
|                                 |        |                       |                 |                    |         |                   |         |
|                                 |        |                       |                 |                    |         |                   |         |
| Total                           |        |                       |                 |                    |         |                   |         |

**Recursos Humanos Existentes - vínculo com a entidade**

| Categoria profissional / função | Quant. | Carga horária semanal | Tipo de vínculo | Custo mensal (R\$) |                  | Custo anual (R\$) |                 |
|---------------------------------|--------|-----------------------|-----------------|--------------------|------------------|-------------------|-----------------|
|                                 |        |                       |                 | Salário (mensal)   | Encargo (mensal) | Salário (anual)   | Encargo (anual) |
| Coordenador pedagógico          | 01     | 40 horas              | CLT             | 2.600,00           | 982,80           | 33.800,00         | 12.776,40       |
| Professor                       | 01     | 40 horas              | CLT             | 2.400,00           | 859,20           | 31.200,00         | 11.169,60       |
| Auxiliar de serviços gerais     | 01     | 40 horas              | CLT             | 1.500,00           | 522,00           | 19.500,00         | 6.786,00        |
| Auxiliar de classe              | 01     | 40 horas              | CLT             | 1.180,00           | 410,64           | 15.340,00         | 5.338,32        |
| Recreacionista                  | 01     | 20 horas              | autônomo        | 629,20             | 195,18           | 7.550,40          | 2.342,16        |
| Professor de música             | 01     | 10 horas              | autônomo        | 505,62             | 156,74           | 6.067,44          | 1.880,88        |
| Total                           |        |                       |                 | 8.814,82           | 3.126,56         | 113.457,84        | 40.293,36       |

**Recursos Humanos existentes – Voluntários**

| Categoria profissional / função   | Quant. | Carga horária semanal | Origem do voluntário             |
|-----------------------------------|--------|-----------------------|----------------------------------|
| Auxiliar de serviços operacionais | 04     | 20 horas              | Diretores da Associação Maranata |
|                                   |        |                       |                                  |
|                                   |        |                       |                                  |
|                                   |        |                       |                                  |
| Total                             | 04     | 20 horas              |                                  |

## Organização do espaço físico

A Associação Maranata desenvolve suas atividades em uma casa cedida no Parque Residencial Santa Maria 1, localizado na região Sul do município de Botucatu, às margens da Rodovia Gastão Dal Farra. Possui aquecimento solar, dois quartos, sala, cozinha e banheiro, com sistema de água e esgoto em funcionamento. Atendemos crianças do Jardim do Bosque I e Jardim Maria Luiza. O bairro conta com asfalto em todas as vias e uma linha exclusiva de transporte coletivo para o Centro, além de iluminação da Rodovia Gastão Dal Farra. Para execução do projeto pedagógico, contamos com 3 salas e área externa coberta para atividades complementares tais como: pintura, artesanato, musicalização, aula de dança, entre outras. A entidade conta com uma construção de 257,85 m<sup>2</sup> em andamento, próxima ao local, com previsão de término para julho de 2017. Além disso, foi inaugurado o primeiro equipamento social do bairro, a creche municipal em 19 de dezembro de 2015, onde temos encontrado apoio e desenvolvido parcerias em diversas atividades.

### b- Gastos gerais:

| Cronograma de desembolso      | 2017      |           |           |           |           |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               | Janeiro   | Fevereiro | Março     | Abril     | Maio      |
| Aluguel                       |           |           |           |           |           |
| Pessoal                       | 13.151,35 | 13.151,35 | 13.151,35 | 13.151,35 | 13.151,35 |
| Água                          | 40,00     | 40,00     | 40,00     | 40,00     | 40,00     |
| Energia elétrica              | 50,00     | 50,00     | 50,00     | 50,00     | 50,00     |
| Telefone/internet             | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    |
| Serviços de terceiros         |           |           |           |           |           |
| Contabilidade                 | 450,00    | 450,00    | 450,00    | 450,00    | 450,00    |
| Material de higiene e limpeza |           |           |           |           |           |
| Cozinha                       |           |           |           |           |           |
| Pedagógico                    | 1.100,00  | 1.100,00  | 1.100,00  | 1.100,00  | 1.100,00  |
| Infraestrutura                |           |           |           |           |           |
| Secretaria                    | 108,65    | 108,65    | 108,65    | 108,65    | 108,65    |
| Outros (especificar)          |           |           |           |           |           |
| Total                         | 15.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 |

| Cronograma de desembolso      | 2017      |           |           |           |           |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               | Junho     | Julho     | Agosto    | Setembro  | Outubro   |
| Aluguel                       |           |           |           |           |           |
| Pessoal                       | 13.151,35 | 13.151,35 | 13.151,35 | 13.151,35 | 13.151,35 |
| Água                          | 40,00     | 40,00     | 40,00     | 40,00     | 40,00     |
| Energia elétrica              | 50,00     | 50,00     | 50,00     | 50,00     | 50,00     |
| Telefone/internet             | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    |
| Serviços de terceiros         |           |           |           |           |           |
| Contabilidade                 | 450,00    | 450,00    | 450,00    | 450,00    | 450,00    |
| Material de higiene e limpeza |           |           |           |           |           |
| Cozinha                       |           |           |           |           |           |
| Pedagógico                    | 1.100,00  | 1.100,00  | 1.100,00  | 1.100,00  | 1.100,00  |
| Infraestrutura                |           |           |           |           |           |
| Secretaria                    | 108,65    | 108,65    | 108,65    | 108,65    | 108,65    |
| Outros (especificar)          |           |           |           |           |           |
| Total                         | 15.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 | 15.000,00 |

| Cronograma de desembolso      | 2017      |           |                |
|-------------------------------|-----------|-----------|----------------|
|                               | Novembro  | Dezembro  | Total 12 meses |
| Aluguel                       |           |           |                |
| Pessoal                       | 13.151,35 | 13.151,35 | 157.816,20     |
| Água                          | 40,00     | 40,00     | 480,00 ✓       |
| Energia elétrica              | 50,00     | 50,00     | 600,00 ✓       |
| Telefone/ internet            | 100,00    | 100,00    | 1.200,00 ✓     |
| Serviços de terceiros         |           |           |                |
| Contabilidade                 | 450,00    | 450,00    | 5.400,00 ✓     |
| Material de higiene e limpeza |           |           |                |
| Cozinha                       |           |           |                |
| Pedagógico                    | 1.100,00  | 1.100,00  | 13.200,00      |
| Infraestrutura                |           |           |                |
| Secretaria                    | 108,65    | 108,65    | 1.303,80       |
| Outros (especificar)          |           |           |                |
| Total                         |           |           |                |
| Total                         | 15.000,00 | 15.000,00 | 180.000,00     |



| Folha de Pagamento                  |             |                  |                         |
|-------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------|
| Descrição                           | Quant.      | Salário (mensal) | Total (mensal)          |
| Coordenador Pedagógico              | 01          | 2.864,00         | 2.864,00                |
| Professor                           | 01          | 2.664,00         | 2.664,00                |
| Auxiliar de serviços gerais         | 01          | 1.764,00         | 1.764,00                |
| Auxiliar de classe                  | 01          | 1.444,00         | 1.444,00                |
| Professor de música                 | 01          | 505,62           | 505,62                  |
| Recreacionista                      | 01          | 629,20           | 629,20                  |
| Total                               |             |                  | 9.870,82                |
| Encargos sobre a Folha de Pagamento |             |                  |                         |
| Descrição                           | Porcentagem |                  | Valor em Reais (mensal) |
| FGTS                                | 8%          |                  | 614,40                  |
| INSS serviço                        | 20%         |                  | 226,96                  |
| PIS sobre a folha                   | 1%          |                  | 76,80                   |
| INSS empresa                        | 26,8%       |                  | 2.362,37                |
| Total                               |             |                  | 3.280,53                |
| Encargos Trabalhistas               |             |                  |                         |
| Descrição                           |             |                  | Valor em Reais (anual)  |
| 13º salario                         |             |                  | 7.680,00                |
| Férias                              |             |                  | 7.680,00                |
| 1/3 de férias                       |             |                  | 2.560,00                |
| INSS s/ 13º salário                 |             |                  | 2.795,38                |
| INSS s/ férias                      |             |                  | 2.976,49                |
| INSS s/ 1/3 férias                  |             |                  | 1.086,13                |
| FGTS s/ 13º salario                 |             |                  | 614,40                  |
| FGTS s/ férias                      |             |                  | 614,40                  |
| FGTS S/ 1/3 férias                  |             |                  | 204,80                  |
| 40% multa FGTS                      |             |                  | 3.692,00                |
| Total                               |             |                  | 29.903,60               |
| Encargos de Dissídio                |             |                  |                         |
| Descrição                           |             |                  | Valor em Reais          |
| Vale transporte                     |             |                  | 536,00                  |
| Cesta básica ou vale refeição       |             |                  | 520,00                  |

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Total                   | 1.056,00                         |
| Total geral de encargos | 1.056,00 (incluído nos salários) |

**c- Recursos financeiros próprios:**

| Natureza da despesa  | Previsão de custo |             |
|----------------------|-------------------|-------------|
|                      | Mensal (R\$)      | Anual (R\$) |
| Eventos beneficentes |                   |             |
| Doações              |                   |             |
| Nota fiscal paulista |                   |             |
| Outros (Especificar) |                   |             |
|                      |                   |             |

30

**d- Previsão orçamentária para o desenvolvimento do plano**

| Fonte de recurso            | Programa | Valor Mensal | Valor anual |
|-----------------------------|----------|--------------|-------------|
| Federal                     |          |              |             |
| Estadual                    |          |              |             |
| Municipal Convênio educação |          | 15.000,00    | 180.000,00  |
| Municipal Convênio          |          |              |             |
| Recursos próprios           |          |              |             |

Cronograma de Desembolso: Janeiro/2017 a Dezembro/2017

**TOTAL DOS RECURSOS FINANCEIROS (Anual): R\$ 180.000,00**

|                                        |                                         |                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1ª. Parcela-Janeiro<br>R\$ 15.000.00   | 2ª. Parcela-Fevereiro<br>R\$ 15.000.00  | 3ª. Parcela- Março<br>R\$ 15.000.00    |
| 4ª. Parcela- Abril<br>R\$ 15.000.00    | 5ª. Parcela- Maio<br>R\$ 15.000.00      | 6ª. Parcela- Junho<br>R\$ 15.000.00    |
| 7ª. Parcela- Julho<br>R\$ 15.000.00    | 8ª. Parcela- Agosto<br>R\$ 15.000.00    | 9ª. Parcela- Setembro<br>R\$ 15.000.00 |
| 10ª. Parcela- Outubro<br>R\$ 15.000.00 | 11ª. Parcela- Novembro<br>R\$ 15.000.00 | 12ª. Parcela-Dezembro<br>R\$ 15.000.00 |



## Monitoramento e Avaliação

- a. Anexar Calendário Escolar da Unidade
- b. Operacionalização das ações desenvolvidas:

O monitoramento será contínuo e realizado pelos diretores da Associação Maranata, fundamentados nos objetivos e metas anuais a serem cumpridas.

- promover melhor desempenho dos alunos envolvidos no Projeto.
- envolvimento dos pais no processo ensino-aprendizagem .
- apoio à Unidade Escolar.
- estimular a frequência dos alunos no Projeto.
- desenvolver respeito ao próximo.

As avaliações serão feitas por equipe especializada em educação, para verificar a hipótese da escrita do aluno, por meio de ditado simples de 5 palavras do mesmo campo semântico, provas do diagnóstico operatório (Piaget), entre outras formas de avaliação validada e conhecida, conforme necessidade do aluno.

De acordo com a interpretação dos profissionais é possível ainda que façamos encaminhamentos a profissionais habilitados, quando reconhecermos a necessidade de outro tipo de abordagem profissional tais como: fonoaudiólogo, psicólogo, neurologista entre outros.

As avaliações serão regulares e continuadas, almejando atingir as metas estabelecidas:

- contribuir para melhor desempenho escolar do educando em todas áreas pedagógicas de forma global.
- dar significado do que escreve e lê.
- resolver situações-problema.
- melhorar o nível de integração aluno-família-escola.
- melhorar a auto-estima da criança.
- tornar o ato de aprender significativo e prazeroso.
- ter respeito ao próximo e amá-lo .

- c. Responsável pela prestação de contas mensal:

- Nome: José Haroldo Vieira Filho e Mônica de Oliveira Orsi Gameiro
- Telefone: 14-997089763/ 14-997764483.
- E-mail: [maranata.associacao@yahoo.com.br](mailto:maranata.associacao@yahoo.com.br); [haroldovieira@gmail.com](mailto:haroldovieira@gmail.com); [orsigam@yahoo.com.br](mailto:orsigam@yahoo.com.br).

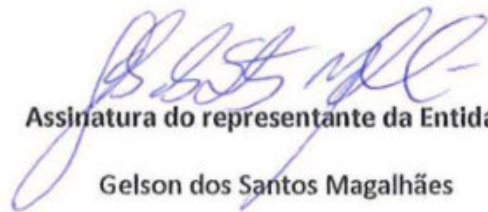
Botucatu, 21 de novembro de 2016.



**Assinatura de técnico responsável pelo projeto**

Mônica de Oliveira Orsi Gameiro

Secretária



**Assinatura do representante da Entidade**

Gelson dos Santos Magalhães

Presidente